



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_101

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
División de tareas	6 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, respeto, empatía, trabajo en equipo

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer que la división de tareas en casa es igual para hombres y para mujeres.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Empatía</p> <p>Respeto</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación asertiva</p> <p>Responsabilidad</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud incluyente</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas con tareas asignadas que harán referencia a actividades realizadas fuera y dentro del hogar; por ejemplo: planchar, colgar un cuadro, llevar el coche al taller, cuidar de un familiar enfermo, sacar la basura, preparar la cena, poner la lavadora, acostar a las niñas y niños, hacer las compras.</li> <li>Caja de mujeres</li> <li>Caja de hombres</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<ol style="list-style-type: none"> <li>Formar equipos.</li> <li>Tomar una ficha por relevos y avanzar hasta las cajas (colocadas al final del recorrido).</li> <li>Elegir la caja en la que colocará la ficha.</li> </ol>	20 minutos
---	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<b>Para pensar/nos y para sentir/nos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Si nadie pregunta, cuestionar por qué no había una caja para "ambos".</li> <li>Reflexionar sobre las actividades de casa como un trabajo en equipo, y que ninguna tiene género ni va enfocada a ser realizada por ser mujer u hombre.</li> </ol>	10 minutos

### VARIABLES

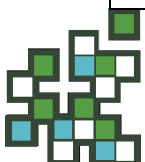
Duración 40 min.

Material adicional: tabla de tareas.

Comunidad de Caminantes y Clan de Rovers:

Cada integrante tendrá una ficha con una tarea asignada, y con mímica hará que su equipo adivine la tarea. Cuando la hayan adivinado, indicarán quién realizar esa tarea con mayor frecuencia en la tabla de tareas.

	Madre	Padre	Hijos/as
Cocinar			
Mercar			
Limpiar			
Colada			
Planchada			
Acompañar tareas de los/as hijos/as			
Jugar con los/as hijos/as			
Etc.			





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Se pueden utilizar estos parámetros:

1. + - realiza frecuentemente esta tarea
2. &- realiza algunas veces esta tarea
3. 0 - nunca realiza esta tarea

Para finalizar, reflexionar sobre los resultados:

¿Qué hacen más las mujeres? ¿Por qué creen que pase esto?

Platicar que las actividades de casa son un trabajo en equipo, y ninguna tiene género ni va enfocada a ser realizada por ser mujer u hombre.

Inspirada en [http://www.surt.org/maletaintercultural/pdf/M1\\_Dinamicas.pdf](http://www.surt.org/maletaintercultural/pdf/M1_Dinamicas.pdf)

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

---

### PARA EXPLORAR

---

### EVALUACION

---

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023

