



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_101

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
División de tareas	6 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, respeto, empatía, trabajo en equipo

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer que la división de tareas en casa es igual para hombres y para mujeres.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía</p> <p>Respeto</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación asertiva</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud incluyente</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Fichas con tareas asignadas que harán referencia a actividades realizadas fuera y dentro del hogar; por ejemplo: planchar, colgar un cuadro, llevar el coche al taller, cuidar de un familiar enfermo, sacar la basura, preparar la cena, poner la lavadora, acostar a las niñas y niños, hacer las compras. Caja de mujeres Caja de hombres 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ol style="list-style-type: none"> Formar equipos. Tomar una ficha por relevos y avanzar hasta las cajas (colocadas al final del recorrido). Elegir la caja en la que colocará la ficha. 	20 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos	
<ol style="list-style-type: none"> Si nadie pregunta, cuestionar por qué no había una caja para "ambos". Reflexionar sobre las actividades de casa como un trabajo en equipo, y que ninguna tiene género ni va enfocada a ser realizada por ser mujer u hombre. 	10 minutos

VARIABLES

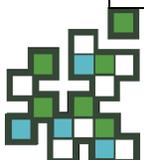
Duración 40 min.

Material adicional: tabla de tareas.

Comunidad de Caminantes y Clan de Rovers:

Cada integrante tendrá una ficha con una tarea asignada, y con mímica hará que su equipo adivine la tarea. Cuando la hayan adivinado, indicarán quién realizar esa tarea con mayor frecuencia en la tabla de tareas.

	Madre	Padre	Hijos/as
Cocinar			
Mercar			
Limpiar			
Colada			
Planchada			
Acompañar tareas de los/as hijos/as			
Jugar con los/as hijos/as			
Etc.			





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Se pueden utilizar estos parámetros:

1. + - realiza frecuentemente esta tarea
2. &- realiza algunas veces esta tarea
3. 0 - nunca realiza esta tarea

Para finalizar, reflexionar sobre los resultados:

¿Qué hacen más las mujeres? ¿Por qué creen que pase esto?

Platicar que las actividades de casa son un trabajo en equipo, y ninguna tiene género ni va enfocada a ser realizada por ser mujer u hombre.

Inspirada en http://www.surt.org/maletaintericultural/pdf/M1_Dinamicas.pdf

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023